

مساقات على الإنترنت

## الوعظ من الرسائل

المحاضرون: ديفيد ر. هيلم، ر. كينت هيوز، توماس ر. شرينر، ديفيد كمبر،  
ك. إدوارد كوبلاند، شارلي ديتس، مارك ديفير، وميرفن إيلوف.

### وصف المساق

يقدم هذا المساق ممارسة تعليمية ودروسًا عملية لتزويد المشاركين بالأدوات والنماذج والفرص للتعليم من الرسائل. ويتضمن المساق عرض المحتوى على الإنترنت تقدمه خدمة تشارلز سميون والمشاركة في المناقشات حول المحتوى، والتي يتم استكمالها لاحقًا بقراءات إضافية تتمحور حول المتطلبات التفسيرية لهذا النوع من الأدب، وبشكل خاص في ما يتعلق بكيفية دراسة الرسائل من أجل الوعظ والتعليم.

### أهداف المساق

في نهاية المساق:

- سيدرك المشاركون الخصائص الرئيسية للرسائل ويفهمون الفرص المتخصصة ومتطلبات التدريس لهذا النوع من الأدب.
- سيعمل المشاركون على تحسين نوعية دراستهم وكيفية التحضير للوعظ من خلال التفاعل مع المواد التعليمية من الممارسين الخبراء والتدريب المكثف على إعداد النصوص من الرسائل.
- سيتمكن المشاركون، من خلال تقديم عملهم في سياق مجموعة صغيرة هدفها التقييم، من تحديد المهارات والاستراتيجيات ذات الصلة وتحسينها لشرح الرسائل.
- سيقدر المشاركون قيمة تقديم الملاحظات البناءة وتلقيها.
- سيسمح المشاركون للكلمة بتشكيل حياتهم بطرق تتوافق مع الأسباب التي رأى الروح القدس أنها مناسبة لتضمينها في الكتاب المقدس.

### شكل المساق

ينقسم هذا المساق إلى أربعة مكونات أساسية:

- المكون الأول هو مشاهدة المشارك مقاطع الفيديو الثمانية عبر الإنترنت وإكمال أسئلة الدراسة ذات الصلة. تتضمن مقاطع الفيديو الثمانية هذه خمس محاضرات وثلاثة دروس تفسيرية.
- المكون الثاني هو المجموعة الصغيرة حيث سيناقش المشارك أسئلة الدراسة المعينة، بالإضافة إلى إعداد مقاطع معينة للرسائل مقدمًا وتقديمها للمجموعة للتقييم والمناقشة.
- المكون الثالث هو قراءة جميع النصوص المخصصة وكتابة جملة نقدية واحدة لكل سفر.
- المكون الرابع وهو آخر مشروع: تحضير عظتين وتقديمها للمجموعة من مقاطع معينة من الرسائل باستخدام الأدوات والمهارات والاستراتيجيات التي قدمها المساق، إضافة إلى تقديم أوراق التحضير.

### متطلبات القراءة

هناك خمس قراءات مطلوبة:

- Paul, Iain and David Wenham (eds.). Chapters 7-10 & 13-16 of *Preaching the New Testament*. (112 pages)
- Schreiner, Thomas R. *Interpreting the Pauline Epistles*. (182 pages)
- Stott, John. *The Message of Romans*. (432 pages)
- Trotter, Andrew H. *Interpreting the Epistle to the Hebrews*. (222 pages)
- خدمة تشارلز سميون. دليل دراسة الرسائل. (صفحة ٢٦).

## متطلبات المساق

المطلوب من كل مشارك:

- أ) مشاهدة كل مقاطع الفيديو على الإنترنت وحل أسئلة الدراسة ذات الصلة.
- ب) إعداد مخططين لغاية التدريب وتقديمها ثم تسليمها إلى منسق المساق (النص الأول والثاني).
- ج) إعداد عظتين مسجلتين حول نصوص الرسائل المطلوبة وتقديمها باستخدام الأدوات والمهارات والاستراتيجيات التي قدمها المساق (النص الثالث والرابع).
١. تقديم الملاحظات (حتى لو لم تكن مكتملة بعد) قبل أسبوع واحد من تقديم كل عظة.
٢. مخطط مؤقت للرسالة قبل ثلاثة أيام على الأقل من تقديم كل عظة.
٣. عرض منطقي أو شرح مكون من صفتين عن النهج الذي استخدمته لتفسير كل عظة.
٤. المخطط النهائي للعظات.
٥. تسجيل صوتي أو فيديو لكل عظة.
- د) اقرأ تفسير رسائل بولس (شريز) وفي تقرير من عشر صفحات، مزدوج المسافات: أ) أكد أنك قد قرأت الكتاب، ب) لخص في ٥-٦ صفحات، النقطة (النقاط) الرئيسية في حجة (حجج) الكاتب، وأكتب المراجع المستخدمة وأرقام الصفحات، و ج) في الصفحات ٤-٥ المتبقية، تفاعل شخصياً مع المحتوى الذي قمت بتلخيصه. يجب أن تعالج الأسئلة التالية: أ) كيف تؤكد حجج الكاتب أو تتحدى معتقداتي أو ممارساتي الحالية في الوعظ والتعليم؟ ب) ما الذي سأطبقه مباشرة؟ ج) لماذا أوصي (أو لا أوصي) بهذا؟
- هـ) قدم بيان يؤكد أنك قد أكملت قراءة كل نص معين بدقة.

## النصوص المتاحة لكتابة الخطوط العريضة ولتحضير عظة.

كولوسي ١:١٥-٢٣	رومية ١:٥-١١
يعقوب ٤:١-١٠	١ كورنثوس ٣:١٠-١٧
١ يوحنا ٤:١-٦	أفسس ٣:١-١٣

## جدول المساق

الدرس ١	شاهد فيديو #١ ناقش/أكتب إجابات أسئلة المحاضرة #١
الدرس ٢	شاهد فيديو #٢ ناقش/أكتب إجابات أسئلة المحاضرة #٢
الدرس ٣	شاهد فيديو #٣ ناقش/أكتب إجابات أسئلة المحاضرة #٣
الدرس ٤	شاهد فيديو #٤ ناقش/أكتب إجابات أسئلة المحاضرة #٤

الدرس ٥	شاهد فيديو #٥ ناقش/اكتب إجابات أسئلة المحاضرة #٥
الدرس ٦	شاهد فيديو #١ ناقش/اكتب إجابات أسئلة المحاضرة #١
الدرس ٧	شاهد فيديو #٢ ناقش/اكتب إجابات أسئلة المحاضرة #٢
الدرس ٨	شاهد فيديو #٣ ناقش/اكتب إجابات أسئلة المحاضرة #٣

## المصادر

إضافة إلى القراءات المطلوبة، فإننا نوصي بقراءة المصادر التالية:

- Arthurs, Jeffrey D. *Preaching with Variety: How to Re-Create the Dynamics of Biblical Genres*. Grand Rapids: Kregel, 2007.
- Caird, G.B., *The Language and Imagery of the Bible*. Grand Rapids: Eerdmans, 1980.
- Chapell, Bryan. *Christ-Centered Preaching: Redeeming the Expository Sermon*, Second Edition. Grand Rapids: Baker Books, 2005.
- Collins, Raymond. *Preaching the Epistles*. New York: Paulist Press, 1996.
- Duduit, Michael. *Handbook of Contemporary Preaching*. Nashville: Broadman, 1992.
- Litfin, Duane. *Paul's Theology of Preaching*. Downers Grove: IVP Academic, 2015.
- O'Brien, Peter T. *Introductory Thanksgivings in the Letters of Paul*, Supplements to *Novum Testamentum* 49. Leiden: Brill, 1977.
- Paul, Iain, and David Wenham (eds.). *Preaching the New Testament*. Downers Grove: IVP Academic, 2013.
- Robinson, Haddon W., *Biblical Preaching: The Development and Delivery of Expository Messages*, Second Edition. Grand Rapids: Baker Academic, 2001.
- Runge, Steve. *A Discourse Grammar of the New Testament*. Peabody: Hendrickson, 2010.
- Silva, Moises. *Biblical Words and Their Meaning*. Grand Rapids: Zondervan, 2010.
- Scharf, Greg R., *Prepared to Preach: God's Work and Ours in Proclaiming His Word*. Fearn: Christian Focus, 2005.
- Schreiner, Thomas R. *Interpreting the Pauline Epistles*, Second Edition. Grand Rapids: Baker, 2011.
- Stott, John. *The Message of Romans: God's Good News for the World*, Bible Speaks Today. Downers Grove: IVP, 1994.
- Trotter, Andrew H. *Interpreting the Epistle to the Hebrews*. Grand Rapids: Baker, 1997.