

مساقات على الإنترنت

## الوعظ من تاريخ العهد القديم

المحاضرون: ميرفين إيلوف، ديفيد ر. هيلم، فيل ريكين، روميل ويليامز الابن، جون وودهاوس.

### وصف المساق

يقدم هذا المساق ممارسة تعليمية ودروسًا عملية لتزويد المشاركين بالأدوات والناذج والفرص للتعليم والوعظ من تاريخ العهد القديم. ويتضمن المساق عرض المحتوى على الإنترنت تقدمه خدمة تشارلز سميون، والمشاركة في المناقشات حول المحتوى، التي يتم استكمالها لاحقًا بقراءات إضافية تتمحور حول المتطلبات التفسيرية لهذا النوع من الأدب، وبشكل خاص في ما يتعلق بكيفية دراسة العهد القديم من أجل الوعظ والتعليم.

### أهداف المساق

في نهاية المساق:

- سيدرك المشاركون الخصائص الرئيسية في نصوص العهد القديم، ويفهمون الفرص الخاصة للتعليم من هذا النوع من الأدب وما هي المتطلبات اللازمة.
- سيعمل المشاركون على تحسين نوعية دراستهم وكيفية التحضير للوعظ من خلال التفاعل مع المواد التعليمية من المحاضرين الخبراء والتدريب المكثف على إعداد النصوص من تاريخ العهد القديم.
- سيتمكن المشاركون، بمشاركة عملهم في سياق مجموعة صغيرة هدفها التقييم، من تحديد المهارات والاستراتيجيات ذات الصلة وتحسينها لتفسير نصوص العهد القديم.
- سيقدّر المشاركون قيمة تقديم الملاحظات البناءة وتلقيها.
- سيسمح المشاركون للكلمة بتشكيل حياتهم بطرق تتوافق مع الأسباب التي رأى الروح القدس أنها مناسبة لتضمينها في الكتاب المقدس.

### شكل المساق

ينقسم هذا المساق إلى أربعة مكونات أساسية:

- المكون الأول: مشاهدة مقاطع الفيديو الثانية على الإنترنت وإكمال أسئلة الدراسة ذات الصلة. تتضمن مقاطع الفيديو الثانية خمس محاضرات وثلاثة أمثلة عملية للتفسير.
- المكون الثاني: مناقشة أسئلة الدرس مع المجموعة الصغيرة، بالإضافة إلى تحضير عظتين من نصين معينين مسبقًا من نصوص العهد القديم وتقديمها للمجموعة للتقييم والمناقشة.
- المكون الثالث: قراءة جميع النصوص المعينة مسبقًا وكتابة جملة نقدية واحدة لكل سفر.
- المكون الرابع، وهو آخر مشروع: تحضير عظتين وتقديمها للمجموعة من نصوص معينة من العهد القديم باستخدام الأدوات والمهارات والاستراتيجيات التي قدمها المساق، إضافة إلى تقديم أوراق التحضير.

### متطلبات القراءة

- Helm, David, Robert Kinney, et al. *Study Guide on Old Testament History*. Available from Course coordinator.
- Alter, Robert. *The Art of Biblical Narrative*. New York: Basic Books, 1981.
- Davis, Dale Ralph. *The Word Became Fresh: How to Preach Old Testament Narrative Texts*. United Kingdom: Christian Focus Publishers, 2012.

- Greidanus, Sidney. *Preaching Christ from the Old Testament*. Grand Rapids: Eerdmans, 1999.
- Mathewson, Steven D. *The Art of Preaching Old Testament Narrative*. Grand Rapids: Baker Academic, 2002.

## متطلبات المساق

المطلوب من كل مشارك:

- أ) مشاهدة كل مقاطع الفيديو الثمانية على الإنترنت وحل أسئلة الدراسة ذات الصلة.  
 ب) إعداد مخططين من النصوص المدرجة في المنهج، ثم تسليمها إلى منسق المساق (النص الأول والثاني) بعد مشاركتها مع المجموعة.  
 ج) إعداد عظتين مسجلتين حول نصوص العهد القديم المطلوبة وتقديمها باستخدام الأدوات والمهارات والاستراتيجيات التي قدمها المساق (النص الثالث والرابع).

1. تقديم الملاحظات (حتى لو لم تكن مكتملة بعد) قبل أسبوع واحد من تقديم كل عظة.
2. تقديم مخطط مؤقت للنص قبل ثلاثة أيام على الأقل من تقديم كل عظة.
3. عرض منطقي أو شرح مكون من صفتين عن النهج الذي استخدمته لتفسير كل عظة.
4. المخطط النهائي للعظات.
5. تسجيل صوتي أو فيديو لكل عظة.

- د) اقرأ الكتاب *'The Word Became Fresh'* وفي تقرير من عشر صفحات، مزدوج المسافات: أ) أكد أنك قد قرأت الكتاب، ب) لخص في 5-6 صفحات، النقطة (النقاط) الرئيسية في حجة (حجج) الكاتب، وأكتب المراجع المستخدمة وأرقام الصفحات، و ج) في الصفحات 4-5 المتبقية، تفاعل شخصياً مع المحتوى الذي قمت بتلخيصه. أجب على الأسئلة التالية: أ) كيف تؤكد حجج الكاتب أو تتحدى معتقداتي أو ممارساتي الحالية في الوعظ والتعليم؟ ب) ما الذي سأطبقه مباشرة؟ ج) لماذا أوصي (أو لا أوصي) بهذا؟  
 هـ) قدم بيان يؤكد أنك قد أكملت قراءة كل نص معين بدقة.

## النصوص المتاحة لكتابة الخطوط العريضة ولتحضير عظة.

تكوين ٢٢	خروج ١٢
خروج ١٤:١-٣١	قضاة ٦
١ صموئيل ٤	٢ ملوك ١:٥-٢٧
تثنية ١٠:١-٢٧	لاويين ١٦

## جدول المساق

الدرس ١	شاهد فيديو #١
	ناقش/أكتب إجابات أسئلة المحاضرة #١
الدرس ٢	شاهد فيديو #٢
	ناقش/أكتب إجابات أسئلة المحاضرة #٢

الدرس ٣	شاهد فيديو #٣ ناقش/اكتب إجابات أسئلة المحاضرة #٣
الدرس ٤	شاهد فيديو #٤ ناقش/اكتب إجابات أسئلة المحاضرة #٤
الدرس ٥	شاهد فيديو #٥ ناقش/اكتب إجابات أسئلة المحاضرة #٥
الدرس ٦	شاهد فيديو #١ ناقش/اكتب إجابات أسئلة المحاضرة #١
الدرس ٧	شاهد فيديو #٢ ناقش/اكتب إجابات أسئلة المحاضرة #٢
الدرس ٨	شاهد فيديو #٣ ناقش/اكتب إجابات أسئلة المحاضرة #٣

#### المصادر المقترحة:

إضافة إلى القراءات المطلوبة، فإننا نوصي بقراءة المصادر التالية:

Adam, Peter, *Speaking God's Words*, Downers Grove: Inter Varsity Press, 1996.

Arthurs, Jeffrey D., *Preaching with Variety: How to Re-Create the Dynamics of Biblical Genres*, Grand Rapids: Kregel, 2007.

Chapell, Bryan, *Christ-Centered Preaching: Redeeming the Expository Sermon*, Second Edition, Grand Rapids: Baker Books, 2005.

Clowney, Edmund P., *Preaching Christ in All of Scripture*, Wheaton: Crossway, 2003.

Duduit, Michael, *Handbook of Contemporary Preaching*, Nashville: Broadman, 1992.

Fee, Gordon D. and Douglas Stuart, *How to Read the Bible for All Its Worth: A Guide to Understanding the Bible* (Grand Rapids: Zondervan, 1982).

Robinson, Haddon W., *Biblical Preaching: The Development and Delivery of Expository Messages*, 2nd Edition, Grand Rapids: Baker Academic, 2001.

Scharf, Greg R., *Prepared to Preach: God's Work and Ours in Proclaiming His Word*, Fearn, Scotland: Christian Focus, 2005.

Spurgeon, Charles H., *Lectures to my Students: Complete and Unabridged*, Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1954.