ASIGNACIONES DE TEXTO PARA GRUPO PEQUEÑO

Cómo funcionan las asignaciones de Grupo Pequeño

Un grupo pequeño consiste de ocho individuos (seis para Talleres de mujeres) a quienes se les asignan dos textos a cada uno de un total de ocho textos (seis para Talleres de mujeres). Cada texto tendrá dos presentadores y cada presentador tendrá dos textos. Como se asignan esos textos es supremamente importante. Para los propósitos de esta guía, vamos a organizar los textos y los participantes usando una serie de letras y números.

Talleres para Hombres

|  |  |
| --- | --- |
| Texto Grupo A: Texto 1, Texto 5 | Texto Grupo E: Texto 1, Texto 5 |
| Texto Grupo B: Texto 2, Texto 6 | Texto Grupo F: Texto 2, Texto 6 |
| Texto Grupo C: Texto 3, Texto 7 | Texto Grupo G: Texto 3, Texto 7 |
| Texto Grupo D: Texto 4, Texto 8 | Texto Grupo H: Texto 4, Texto 8 |

Talleres para Mujeres

|  |  |
| --- | --- |
| Texto Grupo A: Texto 1, Texto 4 | Texto Grupo D: Texto 1, Texto 4 |
| Texto Grupo B: Texto 2, Texto 5 | Texto Grupo E: Texto 2, Texto 5 |
| Texto Grupo C: Texto 3, Texto 6 | Texto Grupo F: Texto 3, Texto 6 |

Guía para la Asignación de Textos de Grupo Pequeño

* *Todas las asignaciones para los participantes del Taller deben ser enviados al representante de CST para confirmación antes de enviarlo a los participantes.*
* Usa la plantilla de “Lista de Asignaciones de Grupo Pequeño” para asignar los textos
* Todos los líderes y líderes aprendices deben estar identificados previamente y deben ser mantenidos en reserva. Se puede asignar lugares tentativos a los líderes aprendices en los primeros grupos, pero no debes comunicarles sus asignaciones hasta que el total de grupos esté confirmado.
* Si es necesario agregar más grupos después, por favor consulta con representante de CST. Si es necesario cambiar a los líderes o líderes aprendices a otros grupos, los espacios deben ser llenados antes de crear nuevos grupos.
* Asigna ocho participantes, no líderes, (seis para los Talleres de mujeres) por cada grupo pequeño. Durante el período de registro, todos los espacios deben llenarse antes de comenzar un nuevo grupo (ej. nunca debe haber más de un grupo incompleto hasta después de que se cierre el registro y la lista del grupo pequeño esté finalizada).
* Si hay más líderes de lo que se necesita para grupos pequeños, los líderes extra deben participar como participantes normales. Se les puede asignar al final del registro para llenar espacios vacíos. En ese punto ya no serán considerados líderes de grupo.
* Si hay más líderes aprendices de lo que se necesita para grupos pequeños, los líderes aprendices deben participar como participantes normales. Se les puede asignar al final del registro para llenar espacios vacíos. En ese punto ya no serán considerados líderes aprendices.
* *Nunca debe haber más de un líder y un líder aprendiz en un grupo*.
* *Los líderes aprendices son participantes regulares en los grupos (no son un segundo líder) y por lo tanto, debería asignárseles dos textos*.
* El líder aprendiz podrá liderar Texto 6 y Texto 7 (Texto 4 y Texto 5 para Talleres de mujeres). Por lo tanto, no debe asignársele esos textos a esa persona. Se les puede asignar los grupos de texto A, D, E o H (C o F para Talleres de mujeres) y es bueno variar asignaciones entre los líderes aprendices para que cada uno presente un texto en el pre-taller si es necesario (ej. Texto 1 o 5 de Grupo A, Texto 4 o 8 de Grupo D, Texto 1 o 5 de Grupo E, Texto 4 o 8 de Grupo H).

En este punto del proceso, puedes estar preguntándote cómo debe lucir tu lista de asignaciones. Si tienes ocho participantes (además de líderes y aprendices) debería verse algo así:

Talleres

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grupo | Grupo 1 | Grupo 2 | Grupo 3 | Grupo 4 |
| Líder | Nombre del Líder | Nombre del Líder | Nombre del Líder | Nombre del Líder |
| Texto Grupo A | Aprendiz | Participante 8 |  |  |
| Texto Grupo B | Participante 1 | Siguiente participante… |  |  |
| Texto Grupo C | Participante 2 |  |  |  |
| Texto Grupo D | Participante 3 | Aprendiz |  |  |
| Texto Grupo E | Participante 4 |  |  | Aprendiz |
| Texto Grupo F | Participante 5 |  |  |  |
| Texto Grupo G | Participante 6 |  |  |  |
| Texto Grupo H | Participante 7 |  |  |  |

Consideraciones Adicionales para Asignaciones de Grupo Pequeño

* Asigna el primer texto en cada grupo a alguien que haya asistido a algún Taller previamente. No tiene que ser un líder aprendiz.
* Si hay estudiantes del Curso Simeon en el Taller, pregúntale su líder del grupo si le gustaría tenerlos a todos en un solo grupo o dispersos.
* Donde sea posible, dispersa a los participantes que vengan de la misma iglesia/organización.
* Mezcla la experiencia (experiencia tanto en ministerio como en Talleres) en todos los grupos.

Todas las asignaciones para los participantes del Taller deben ser enviadas al representante de CST para confirmación antes de ser enviadas a los participantes.

Guía para la Asignación de Texto para el Pre-Taller

* No asignes texto a los instructores o al líder del pre-taller.
* Si el pastor anfitrión va a predicar (y no está participando como instructor), debería asignársele un texto.
* Asigna el primero de los ocho textos al líder más experimentado (consultando con el representante de CST).
* Debe asignársele un texto a cada líder (las únicas excepciones son los instructores y el líder del Pre-Taller).
* Si no hay suficientes líderes para cubrir los ocho textos, asigna los textos restantes a los líderes aprendices.
* Si no hay suficientes líderes y líderes aprendices para los textos, asigna dos textos a algunos líderes (no a líderes aprendices).
* Si tienes que asignar textos a líderes aprendices (porque no hay suficientes líderes para cubrir los ocho textos), asígnales textos que ya tengan asignados para el Taller como particpantes, de manera que no tengan que preparar textos extra. Nota: No debe asignárseles Texto 6 o Texto 7 (ver guías para la asignación de textos a los participantes).

*Todas las asignaciones para el Pre-Taller deben ser enviadas al representante de CST para confirmación antes de enviarlos a los líderes o líderes aprendices.*