

# 傳講書信

講師：David Helm、Thomas R. Schreiner、David Camera、  
K. Edward Copeland、Charlie Dates、Mark Dever

## 目錄說明

本課程提供教學實踐和學習環境，為學生提供實踐書信教學的工具和機會。課程包括觀看查里斯-西緬信託基金提供的線上內容，並參與有關內容的討論，然後輔以額外的閱讀，重點關注這一體裁的釋經要求，特別是關於如何為講道和教導而研讀書信。

## 課程目標

課程結束時

1. 學生將準確掌握書信的主要特點，並理解從這種體裁中進行教學的機會和要求。
2. 學生將通過與來自專業實踐者的教學材料互動以及對書信文本的深入準備，提升他們自己的研究和教學準備的質量。
3. 通過在小組合作和批判的環境下展示自己的作品，學生將能夠更好地識別和改進闡釋書信的相關技能和策略。
4. 學生將體會到提供和接受建設性回饋的價值。
5. 學生們將讓所傳講的聖言本身，以與聖靈默示的目的一致的方式，指導他們的生活。

## 課程形式

本課程分為四個主要部分：

1. 第一部分是學生觀看五個線上視頻並完成相關的學習問題。
2. 第二部分是小組討論，學生將討論指定的學習問題，並為指定的經文準備和提交兩份講道準備工作表。
3. 第三部分是閱讀所有指定課文並撰寫一篇批判性書評。
4. 第四項內容和畢業設計是使用課程中教授的工具、技能和策略，根據指定的書信經文準備和傳講兩篇講道，並提供相應的準備文件。

## 必讀書目

必讀書目有五本：

- Paul, Iain and David Wenham (eds.). Chapters 7-10 & 13-16 of *Preaching the New Testament*. (112 pages)
- Schreiner, Thomas R. *Interpreting the Pauline Epistles*. (182 pages)
- Stott, John. *The Message of Romans*. (432 pages)
- Trotter, Andrew H. *Interpreting the Epistle to the Hebrews*. (222 pages)
- Charles Simeon Trust. *Study Guide on Epistles*. (26 pages)

## 課程要求

每個學生都應

1. 積極觀看八個線上視頻中的每個視頻，並徹底完成相關的學習問題。
2. 準備、介紹並提交兩份講道準備工作表（文本 1 和 2）。
3. 就不同的書信經文（按指定）準備並發表兩篇錄製講道，運用課程中涉及的工具、技能和策略（文本 3 和 4）。
  - a. 在每次講道前一週提交講道準備工作表。
  - b. 提交每次講道的音訊或視頻記錄
  - c. 通過回答以下問題，提交兩頁的講道自我評估：
    - i. 講道在哪些方面給了您個人最大的鼓勵？
    - ii. 可以改進的最重要的兩件事是什麼？
    - iii. 總的來說，講道的兩個最大特點是什麼？
4. 閱讀「解讀保羅書信 (Schreiner)」，並在一份 10 頁、雙倍行距的報告中：
  - a) 確認您已閱讀該書；
  - b) 用 5-6 頁的篇幅總結作者論證的要點，務必提及具體的支持性見解，並在括弧中注明頁碼；
  - c) 在剩餘的 4-5 頁中，親自參與您已總結的內容。您應回答以下問題：
    - 1) 作者的論點是如何肯定或挑戰我目前在教學事工中的信念或做法的？
    - 2) 我將立即實施書中的哪些內容？
    - 3) 我為什麼推薦（或不推薦）這本書？
5. 一份聲明，確認您已徹底、完整地閱讀了每篇指定文章。

## 可用於提綱和講道的聖經經文

羅馬書 5:1-11

歌羅西書 1:15-23

哥林多前書 3:10-17

雅各書 4:1-10

以弗所書 3:1-13

約翰一書 4:1-6

## 課程表

Lesson 1: 觀看教學 #1 (Thomas R. Schreiner) 討論/撰寫教學 #1的學習問題

Lesson 2: 觀看教學 #2 (David Helm) 討論/撰寫教學 #2的學習問題

Lesson 3: 觀看教學 #3 (David Camera) 討論/撰寫教學 #3的學習問題

Lesson 4: 觀看教學 #4 (K. Edward Copeland) 討論/撰寫教學 #4的學習問題

Lesson 5: 觀看教學 #4 (Mark Dever) 討論/撰寫教學 #5的學習問題

## 課程資源

除必讀書目外，我們還建議您參考以下資料：

Arthurs, Jeffrey D. *Preaching with Variety: How to Re-Crete the Dynamics of Biblical Genres*. Grand Rapids: Kregel, 2007.

Caird, G.B., *The Language and Imagery of the Bible*. Grand Rapids: Eerdmans, 1980.

Chapell, Bryan. *Christ-Centered Preaching: Redeeming the Expository Sermon*, Second Edition. Grand Rapids: Baker Books, 2005.

Collins, Raymond. *Preaching the Epistles*. New York: Paulist Press, 1996.

Duduit, Michael. *Handbook of Contemporary Preaching*. Nashville: Broadman, 1992.

Litfin, Duane. *Paul's Theology of Preaching*. Downers Grove: IVP Academic, 2015.

O'Brien, Peter T. *Introductory Thanksgivings in the Letters of Paul*, Supplements to *Novum Testamentum* 49. Leiden: Brill, 1977.

Paul, Iain, and David Wenham (eds.). *Preaching the New Testament*. Downers Grove: IVP Academic, 2013.

Robinson, Haddon W., *Biblical Preaching: The Development and Delivery of Expository Messages*, Second Edition. Grand Rapids: Baker Academic, 2001.

Runge, Steve. *A Discourse Grammar of the New Testament*. Peabody: Hendrickson, 2010.

Silva, Moises. *Biblical Words and Their Meaning*. Grand Rapids: Zondervan, 2010.